

بيان إعلامى

فى إطار تطوير آليات الحصول على شهادة الصلاحية اللازمة للترقى إلى وظائف المعلمين ، فقد إعتمدت وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين آليات جديدة لتطوير منظومة الترقى تعتمد على حوكمة ورقمنة ملف الترقى بحيث يصبح إلكترونيا بعيدا عن أى تدخل بشري ، وذلك حرصا على الشفافية ، وسرعة إنجاز استيفاء الملفات حيث تتضمن آليات حوكمة ورقمنة عمليات الترقى ، والإعتماد على نظام النقاط فى تقييم مكونات ملف الترقى الإجراءات التالية:

١- تبدأ إختبارات الترقى إعتبارا من يوم الثلاثاء ١٠ مارس ٢٠٢٠ م

٢- يعلن عبر موقع الأكاديمية المهنية للمعلمين www.pat.edu.eg وكذلك بوابة مركز المعلومات التابع لوزارة التربية والتعليم <http://academy.moe.gov.eg/academy> عن المجالات والمحاور التى

تغطى الإختبارات الإلكترونية للترقى إلى وظائف المعلمين بحيث تكون :

- مجالات ومحاور المستوى الأول شاغلي وظائف : معلم ، ومعلم أول هي :

- الاتجاهات الحديثة فى مجالات : التخطيط والتدريس .
- استراتيجيات التدريس الفعال .
- التدريس فى الفصل عالى الكثافة .
- القياس والتقويم التربوي .
- توظيف التكنولوجيا فى التدريس والتقويم .
- سمات ومهارات المعلم الفعال فى ضوء الثورة الصناعية الرابعة .
- المنهج متعدد التخصصات وأهميته .
- إستراتيجيات إدارة الصف الفعالة .
- المجتمعات المهنية للتعلم .
- الأنشطة التربوية ودورها فى بناء شخصية الطالب .

- مجالات ومحاور المستوى الثانى شاغلي وظائف : معلم أول أ، ومعلم خبير هي :

- مهارات التخطيط الإستراتيجي .
- مهارات القيادة والإشراف التربوي الفعال فى ضوء الثورة الصناعية الرابعة .
- أنماط القيادة التربوية الفعالة .
- الكفايات اللازمة للتوجيه والإشراف التربوي .
- أخلاقيات العمل .

- المنهج متعدد التخصصات وأهميته .
- مهارات المدرب التربوي الفعال .
- توظيف التكنولوجيا في الإدارة والإشراف التربوي .
- دور القيادة والتوجيه التربوي في تحقيق معايير ضمان الجودة والاعتماد .
- أساليب تقييم أداء العاملين .

بحيث يبحث المعلم عبر مصادر المعرفة المختلفة في هذه المجالات والمحاور طبقا لمستواه الوظيفي ، إستعدادا للإختبار .

٣- يتم إخطار المعلم إلكترونيا عبر صفحته الشخصية على موقع بيانات كادر المعلم :

<http://academy.emis.gov.eg/> بتاريخ وساعة ومكان الإختبار الإلكتروني ، ويحصل من يجتاز الإختبار على شهادة إجتياز الإختبار الإلكتروني باعتباره أحد متطلبات الحصول على شهادة الصلاحية اللازمة للتقدم . ويخصص لهذا الإختبار ٥٠ نقطة ، ويشترط حصول المعلم على ٥٠% على الأقل كحد أدنى لإجتياز الإختبار .

٤- يتقدم المعلم إلكترونيا عقب إجتيازه إختبار الترقى بالدخول على صفحته الشخصية على موقع بيانات كادر المعلم : <http://academy.emis.gov.eg/> لإستيفاء ملف إنجاز المعلم إلكترونيا .

٥- يتم تقييم أداء المعلم إلكترونيا من قبل مدير المدرسة والموجه الفني المختص على موقع مركز معلومات وزارة التربية والتعليم <http://emis.gov.eg/> من خلال مسئول الحكومة الإلكترونية بالمدرسة ، ويخصص ١٠ نقاط لتقييم أداء المعلم من قبل مدير المدرسة ، ١٠ نقاط لتقييم أداء المعلم من قبل الموجه الفني المختص .

٦- يتولى مسئول الحكومة الإلكترونية بالمدرسة تسجيل إستيفاء آخر تقريرين كفاية ، وكذلك استيفاء شرط ممارسة ٥ سنوات من العمل الفعلي إلكترونيا من واقع ملف خدمة المعلم بالمدرسة .

٧- تتولى لجنة مشكلة على مستوى كل إدارة تعليمية لتقييم ملف إنجاز المعلم ويخصص لهذا الملف ٣٠ نقطة .

٨- يمنح المعلم شهادة الصلاحية اللازمة للتقدم من مستوى معلم ، ومستوى معلم أول إلى الوظيفة الأعلى إذا حقق مستوى ٦٠ نقطة على الأقل ، ويمنح شهادة الصلاحية اللازمة للتقدم من مستوى معلم أول أ ، ومستوى معلم خبير إلى الوظيفة الأعلى إذا حقق مستوى ٦٥ نقطة على الأقل من من إجمالي مجموع النقاط (١٠٠ نقطة) مع مراعاة تحقيق شرط إجتياز الإختبار .

٩- يتاح للمعلم متابعة خطوات إجراءات تقييمات ملف الترقى الخاص به إلكترونيا عبر صفحته الشخصية ، والتأكد من إنتهاء كافة المراحل .



الأكاديمية المهنية للمعلمين
Professional Academy for Teachers

الأكاديمية المهنية للمعلمين مركز تميز محلي وإقليمي ودولي، يضمن جودة منظومة التنمية المهنية المستدامة، لأعضاء هيئة التعليم، بشراكة فاعلة مع كليات التربية والمدارس والمؤسسات الأخرى ذات الصلة.



جمهورية مصر العربية

١٠- بعد التأكد من إستيفاء كافة الملفات إلكترونياً يتم العرض على معالي الأستاذ الدكتور الوزير لإصدار القرار الوزاري بمنح شهادة الصلاحية للزوجة للترقي ، توطئة لإرساله إلى المديريات التعليمية للعرض على السيد المحافظ المختص لإصدار الأوامر التنفيذية للترقي بعد مراجعة كافة البيانات من المديريات والإدارات التعليمية .



الأكاديمية المهنية للمعلمين مركز تميز وطني وإقليمي ودولي، يضمن جودة منظومة التنمية المهنية المستدامة، لأعضاء هيئة التعليم، بشراكة فاعلة مع كليات التربية والمدارس والمؤسسات الأخرى ذات الصلة.

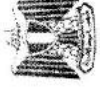
إستمارة ملف إنجاز المعلم

الإسم : _____
الوظيفة الحالية على وظائف المعلمين : _____ تاريخها : _____
كود المعلم : _____ الرقم القومي : _____

مديرية التربية والتعليم بمحافظة _____
إدارة _____ التعليمية
مدرسة _____

عزيزي المعلم صف في إيجاز بما لايزيد عن 4 أسطر الأداءات التي قمت بها خلال المدة البينية اللازمة للتقّي:

1- أذكر البرامج التدريبية التي حصلت عليها ، مع وصف أوجه الاستفادة من أحد هذه البرامج :	4- مشاركتك في حل مشكلتين من المشكلات التي تواجه المجتمع المدرسي
2- نشاط قمت بتصميمه لتبسيط عمليات التعلم والتعليم في مجال تخصصك .	5- أفضل طالبين قمت بالتدريس لهما يتصفان بالإبداع والتفكير الناقد ، وآلية التعامل معهما
3- مشاركتين لك مع المجتمع المحلي المحيط بمدركتكم	6- أفضل كتاب أو بحث قرأته في مجال تخصصك وكان له أثر إيجابي في تدريسك موضحا كيفية الاستفادة



تابع استمارة ملف إنجاز المعلم

٧- أحد نقاط القصور في مجال أداء مهامك ، وكيفية معالجتها .	
٨- أذكر مثال تطبيقي في مادة تخصصك موضحا كيفية توظيف بنك المعرفة في إعداد الدرس أو النشاط طبقا لطبيعة عملك .	١٠- موقف مهني قدمت فيه توجيهه وإرشاد لأحد زملائك في المدرسة
٩- نشاط تدريسي قمت به مع طلابك من خلال توظيف تكنولوجيا التعليم .	

- تدقيق صحة تنفيذ الأراءات تقع تحت مسؤولية الموجه الفني المختص ومدير المدرسة ويتم التوقيع بالإسم الثلاثي الواضح .
توقيع المعلم
- توقيع الموجه الفني المختص

توقيع مدير المدرسة

.....

- أعضاء لجنة التقييم :
- وكيل الإدارة رئيس اللجنة :
 - موجه أول المادة:
 - عضو قانوني :

خاتم
المدرسة

خاتم
الإدارة

استمارة تقييم أداء المعلم بواسطة مدير المدرسة

بيانات أساسية

المحافظة: _____
 اسم المدرسة: _____
 مستوى المدرسة: ابتدائية إعدادية ثانوية فنية
 الصف الدراسي: ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ | ١٠ ٢٠ ٣٠ | ١٠ ٢٠ ٣٠ | ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠
 الوظيفة: _____ التخصص: _____ المرحلة المقيد عليها: _____

المعلم الخاضع للتقييم

الاسم: _____ الوظيفة على كادر المعلم: _____
 الرقم القومي: _____
 كود المعلم: _____
 المؤهل الدراسي: ليسانس/بكالوريوس تربوي ليسانس/بكالوريوس دبلوم عام دبلوم خاص ماجستير دكتوراه
 اسم مدير المدرسة: _____

نقاط التقييم					سلوكيات المعلم
٥	٤	٣	٢	١	
					١. يلتزم بقواعد المظهر المهني اللائق.
					٢. يتعامل مع زملائه بطريقة مهنية لائقة.
					٣. يتواصل مع التلاميذ وأولياء الأمور بطريقة مهنية تساعد التلاميذ على التقدم.
					٤. يشارك في أنشطة فرق الجودة بالمدرسة.
					٥. يشارك في حل مشكلات البيئة المحيطة بالمدرسة ويشجع التلاميذ على ذلك.
					٦. يشارك في أنشطة التنمية المهنية باستمرار.
					٧. يلتزم بمواعيد المدرسة والحصص الدراسية.
					٨. يقترح حلولاً لعلاج بعض المشكلات المدرسية أو لتطوير بعض الممارسات.
					٩. يحرص على اكتشاف الموهوبين في فصلة وتشجيعهم على المشاركة في الأنشطة اللاصفية.
					١٠. يشارك في الأنشطة الصيفية غير الدراسية التي تنفذها المدرسة.

متوسط مجموع نقاط تقييم المعلم :

مدير المدرسة: _____ الاسم: _____

التوقيع: _____

خاتم المدرسة

الأكاديمية المهنية للمعلمين

استمارة تقييم أداء المعلم الأول بواسطة الموجه

بيانات أساسية

المحافظة: _____
 اسم المدرسة: _____
 مستوى المدرسة: ابتدائية إعدادية ثانوية فنية
 الصف الدراسي: ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
 الوظيفة: _____ التخصص: _____ المرحلة المقيد عليها: _____

المعلم الخاضع للتقييم

الاسم: _____ الوظيفة على كادر المعلم: _____
 الرقم القومي: _____
 كود المعلم: _____
 المؤهل الدراسي: ليسانس/بكالوريوس تربوي ليسانس/بكالوريوس دبلوم عام دبلوم خاص ماجستير دكتوراه
 اسم الموجه: _____

نقاط التقييم					سلوكيات المعلم
٥	٤	٣	٢	١	
					١. يضع أهدافا تعليمية محدثة وقابلة للقياس.
					٢. يصمم أنشطة متنوعة لتحديد الاحتياجات التعليمية لمختلف التلاميذ.
					٣. يدير وقت التدريس الصفّي إدارة فعّالة.
					٦. يظهر عمليا امتلاكه مهارات الإدارة الصفّية الفعّالة.
					٧. يوظف معطيات تكنولوجيا التعليم في زيادة فرص الاكتشاف ومعالجة المعارف والتعلم بالممارسة.
					٨. يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة لإزكاء المشاركة الطلابية النشطة في التعلم.
					٧. يتيح للطلاب فرصا لممارسة مهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد.
					٨. يقدم القدر الكافي من التعزيز اللفظي البناء والدقيق ويساعد الطلاب على ذلك.
					٩. يتيح للطلاب فرصا معدة سلفا للتأمل في عملية تعلمهم بهدف تقييم وتعديل المسار.
					١٠. يستخدم أساليب مختلفة مناسبة لتقويم أداء التلاميذ.

متوسط مجموع نقاط تقييم المعلم :

يعتمد ، مدير المدرسة

توقيع الموجه الفني : _____

خاتم المدرسة: